

படைப்பாற்றல் முறையில் கற்பித்தல்

வாரம்: ஜூன் 24 முதல் 28 வரை

வகுப்பு : 7

பாடத்தலைப்பு : சொல்வடைகள் (சுரிவாணம்) இயல்

பாடம் : தமிழ்

பக்க எண் : 14- 17

கற்றல் விளைவுகள் :

சொல்வடைகளில் பொதிந்துள்ள சமீக உணர்வுகளைக் குணக்கருவிகள் : கண்டறிதல்.

Flannel board, கதை மாந்தர்களின் 'கட-அடி'கள்.

1. அறிமுகம் : (10 நிமிடங்கள்)

' சொல்வடைகள் - ஒரு விளக்கம் ' Youtube காணொளி
<https://youtu.be/1980jfdWA10>

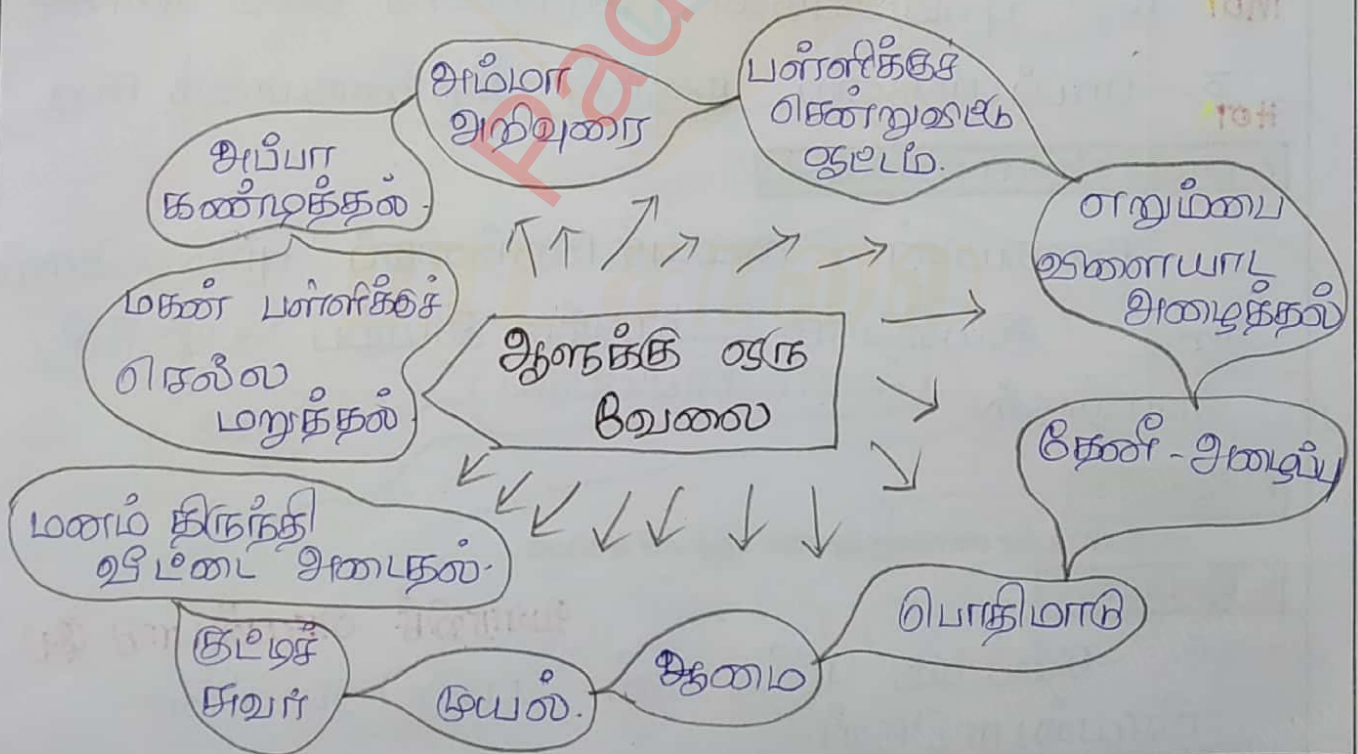
2. படித்தல் : (10 நிமிடங்கள்)

மாணவர்களை குழுக்களாகப் பிரித்து சிச்செயல்பாட்டை செய்தல். புதிய சொற்களை அடிக்கோடிச் செய்தல்
 புதிய சொற்கள்

சொப்பனம் - கனவு ; அந்திப்பூச்சி - தாண்டிவர்களைக் கொடுக்க -
 -கும் ஒருவரைப் பூச்சி.
 நாக்கலாம் பூச்சி - பதரு - செல் 2டி (போன்ற பயணம்
 நமது உணவுகடில் பொருள்)
 இருக்கும் ஒருவரைப் பூச்சி ; அகழ - நீர் நீர்மிய பெரும்பள்ளம்.

3. மனவரைபடம் : (15 நிமிடங்கள்)

வளறுசி செயல்பாடு FA(a)



4. தொகுத்தலும் வழங்குதலும்: (10 நிமிடங்கள்)

ww.tpk.spf வளரறிச் செயல்பாடு FA(a)

பையன் பள்ளி செல்ல மறுப்பு - அப்பா, அம்மா கண்டிப்பு -
 பள்ளியை விட்டு ஒலம் - விளையாட ஆள் தேடல் -
 எறும்பை விதைத்தலும் அதன் மறுப்பும் - தேனியும்
 விளையாட உர மறுத்தல் - பொதிமாடிகள் விளக்கம் -
 சிதையிடம் கேட்டலும் அதன் மறுப்பும் - டூயலிம்
 சென்று கேட்டலும் அதன் மறுப்பும் - சூட்டிச்சுவரில்
 ஆர் விளையாடுதல் - சுவர் அடிதல் - எறும்பு ஆசீசிகள்
 கடித்தல் - ஓட்டை போடுதல் ஒலம் - டூய் திருநீறுதல்.

5. வலுவூட்டுதல்: (15 நிமிடங்கள்)

வளரறிச் செயல்பாடு FA(a)

- * துணைப்பாடப் பகுதியை நாடகமாக நடத்துக்
 காட்ட வதிகாடிகல்
- * சொல்வடைகளில் பொதிந்துள்ள பொருளை
 சான்று கண்டி விளக்கிதல்.

6. மதிப்பீடு: (15 நிமிடங்கள்)

1. தேன் தான் விளையாட வராத்தற்குக் கூறிய
LOT காரணம் என்ன?
2. "அகதியல்... சொர்க்கம்" என்ற சொல்வடையை டூய்
NOT கூறி புலம்பியதின் பின்னணிக் கதை என்ன?
3. பாடப்பகுதியை சாருக்கி சிறுகதையாகக் கூறு.
HOT

7. குறைதீர் கற்றல்: (15 நிமிடங்கள்)

கதையின் மையக் கருத்தைப் புரிந்துகொண்டு
 அதை இயல்பாக எடுத்து இயம்ப பயிற்சி
 அளித்தல்.

8. எழுதுதல்:

பாடநூலில் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதி வரச் சொல்லல்.

9. தொடர்பணி:

வளரறிச் செயல்பாடு (அ)

கற்பனை கற்றலின் பகுதியிலுள்ள
 செயல்பாடுகள்.